



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (I)”*

Cod SMIS 2014+: 135711

TEST ÎNIȚIAL

DISCIPLINA

ISTORIE

Modulul M3

ATITUDINI ȘI VALORI CULTURALE ÎN ISTORIE

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume GÎDĂR ALEXANDRU

Expert curriculum ISTORIE

Semnătura expertului

IANUARIE 2023

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

EVALUARE INIȚIALĂ

I. Alegeți răspunsul corect pentru fiecare din afirmațiile de mai jos:

1. Cele mai importante monumente egiptene sunt considerate:
a) statuiele; b) necropolele; c) piramidele.
2. Capitala Imperiului Roman era la:
a) Roma; b) Atena; c) Milano.
3. Dacia a fost cucerită de romani în anul:
a) 101; b) 105; c) 106.
4. Alexandru cel Mare a fost regele:
a) Daciei; b) Macedoniei; c) Romei.
5. Lumea creștină începe în anul:
a) 1; b) 33; c) 1000

5 x 2 puncte = 10 puncte

II. Stabiliți corelația dintre personalitatea istorică din coloana "A" și opera artistică din coloana "B":

A

1. Michelangelo
2. Apolodor din Damasc
3. Beatles
4. Leonardo da Vinci
- 1.....; 2.....; 3.....; 4.....

4 x 2,5 puncte = 10 puncte

B

- a) Mona Lisa
- b) Capela Sixtină
- c) Columna lui Traian
- d) Cultura hippy

III. Citiți, cu atenție, următoarea sursă istorice:

Holocaustul e o tragedie umană. Eu am scris despre asta și am spus că nu este doar o tragedie evreiască, ci este și o tragedie germană, și o tragedie a tuturor țărilor, care într-un fel sau altul au contribuit la acea catastrofă umană.

Norman Manea

1. Transcrieți popoarele pentru care Holocaustul este o tragedie. **2 puncte**

.....

2. În ce perioadă a avut loc această uriașă tragedie? **2 puncte**

.....

.....



Instrumente Structurale
2014-2020

3. Caută două argumente pentru care autorul consideră Holocaustul, o tragedie a întregii umanități. **2 puncte**

.....
.....

4. Menționați alte două consecințe ale celui de Al Doilea Război Mondial. **2 puncte**

IV. Aranjați în ordine cronologică următoarele evenimente și procese istorice istorice:

- a) Apariția Islamului
- b) Creștinismul devine religie oficială
- c) Filosofia lui Aristotel
- d) Construirea Columnei lui Traian
- e) Apariția muzicii rock

10 puncte

V. Completează spațiile libere utilizând termenii de mai jos:

- a) Revoluțiile moderne au fost influențate de ideile , care considera ca oamenii se pot lumina prin știință și rațiune.
Principalul curent arhitectonic în Evul Mediu a fost.....
Curentul cultural care se baza pe ordine și corectitudinea proporțiilor a fost.....
Grădinile suspendate sunt una dintre minunile lumii antice și le găsim în

Termeni: Iluminism, Babilon, Baroc, Clasicism **(10 puncte)**

VI. Realizați o definiție a Creștinismului.

.....
.....
..... **10 puncte**

VII. Grupați următoarele surse istorice în funcție de cele două categorii de izvoare istorice cunoscute de voi.

Epopoea lui Ghilgameș, Biblia, Piramida lui Keops, Statuia lui Marc Aureliu, Coranul, Harta Europei, Poarta Branderburg, Palatul Louvre, Historia lui Herodot, Farul din Alexandria ;

- a) Izvoare scrise:

.....
.....
.....

- b) Izvoare nescrise:

.....
.....
.....

10 puncte



VIII. Descrieți în câteva propoziții un oraș pe care l-ați vizitat, evidențiind elementele de modernitate și pe cele antice sau medievale..... 20 puncte

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (10 puncte)

Câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect:

1. c ;
2. a ;
3. c ;
4. b ;
5. a ;

SUBIECTUL II (10 puncte)

Câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect: 1b, 2c, 3d, 4a.

SUBIECTUL III (8 puncte)

Câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

SUBIECTUL IV(10 puncte) pentru ordonarea: c, d, b, a, e

SUBIECTUL V(10 puncte) pentru completarea: Iluminism, Baroc, Clasicism, Babilon

SUBIECTUL VI(10 puncte) pentru definirea completă a Creștinismului.

SUBIECTUL VII(10 puncte) pentru gruparea: corectă

SUBIECTUL VIII(22 de puncte) pentru descrierea orașului, identificarea elementelor aparținătoare epocilor adecvate și pentru folosirea unui limbaj istoric adecvat.